



## *Уважаемые родители!*

Если ваш ребенок занимается с логопедом, знайте, что плохую речь нельзя исправить за одно или даже два занятия. Для этого потребуется время и совместные усилия логопеда, ребенка и его родителей. Исправление звуков проводится поэтапно:

Первый этап - подготовительный. В него входят специальные упражнения для губ, языка, голоса, дыхания и т.п.

Второй этап – постановка (вызывание) звука по подражанию или при помощи специальных приемов.

Третий этап – автоматизация (закрепление) звука в слогах, словах, предложениях и связной речи.

Четвертый этап – дифференциация (различение) звуков в случае их смешения или замены одного звука другим.

Подготовительный этап и этап закрепления нового звука у многих детей протекает медленно и требует длительной тренировки. Чтобы добиться правильного расположения губ, языка, быстрого, четкого произношения звука в речи, нужно много упражняться.

Если звук еще не произносится, выполняйте артикуляционную гимнастику, играйте в игры на поддувание и сдувание различных мелких предметов и игрушек, учите ребенка дуть тонкой струйкой, не раздувая щек; проводите упражнения на развитие мелкой моторики пальцев рук с проговариванием стихов совместно со взрослым, затем отраженно и самостоятельно; определяйте на слух наличие заданного звука в слове, его места в слогах и словах. Если звук поставлен, пойте с ребенком «песенки» звуков: (с)-водичка, (з) –комар, (ц) –птичка-синичка, (ш)- змея, (ж)- жук, (ш)-поколотое колесо, (ч)- поезд, (л) –самолет. Многократно повторяйте названный звук в играх «пароход», «автобус» «жучки» и т.п.) с движениями пальцев рук (например, соединяя пальчики колечком, «здороваясь» пальчиками, играя на воображаемом пианино и т.д.). Повторяйте изученный звук, показывая или раскрашивая элементы одного рисунка (например, кружков, из которых состоит гусеница) или множества одинаковых рисунков (например, «полянка цветов») . Если произношение звука закрепляется в словах и предложениях, называйте картинки, в названии которых есть заданный звук, раскрашивайте их; составляйте с данными словами предложения, называйте слова по памяти; разучивайте скороговорки и стихотворения, следите за звуками в повседневной речи.

*Обратите, пожалуйста, внимание на возрастные нормы правильного звукопроизношения:*

- в 3-4 года должны уже правильно произноситься звуки: (с), (з), (ц).
- в 4-5 лет - звуки (ш), (ж), (щ), (ч)
- в 5-6 лет - звуки (л), (й)
- до 6-7 лет допускается замена самого сложного звука (р) более простым звуком или его отсутствием в речи.

*Желаем успехов в обучении вашего ребенка правильной речи!*